



MINISTERO DELLA  
PUBBLICA ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO  
REGIONALE PER IL VENETO  
DIREZIONE GENERALE

LICEO QUADRI

**Formazione dei referenti dislessia  
delle scuole del Veneto  
MPI - AID  
USR VENETO**

**Progetto**

**“Nuove tecnologie e disabilità”, azione 7**

Maristella Craighero - Referente regionale del progetto ministeriale  
Coordinatore A.I.D. Veneto - Presidente A.I.D. Vicenza



**Aderente all'Associazione  
Europea Dislessia**

**L'ASSOCIAZIONE ITALIANA  
DISLESSIA  
si propone**

[www.dislessia.it](http://www.dislessia.it)



**Sensibilizzare** il mondo professionale, scolastico e la pubblica opinione sul problema della dislessia evolutiva;

[www.dislessia.it](http://www.dislessia.it)



**Promuovere** ricerca e formazione nei diversi ambiti di intervento: servizi sanitari, riabilitativi e scuola;

[www.dislessia.it](http://www.dislessia.it)



**Offrire** agli utenti un punto di riferimento certo e qualificato per ottenere informazioni e aiuto per consulenza e assistenza per l'identificazione del problema o per l'approccio riabilitativo e scolastico.

[www.dislessia.it](http://www.dislessia.it)

## PERCORSO A.I.D.

1997



2008



[www.dislessia.it](http://www.dislessia.it)

## OBIETTIVI A.I.D.

- Garantire il diritto fondamentale del dislessico di esserci e di avere una qualità di vita adeguata.
- Garantire opportunità scolastiche in cui il dislessico possa apprendere nonostante la dislessia :
  - ✓ mediante la collaborazione scuola - famiglia - servizi sanitari
  - ✓ mediante l'azione istituzionale a livello nazionale (normativa, legislazione).



## IL PROGETTO IN VENETO: IL PERCORSO

### ➤ FORMAZIONE IN PRESENZA 2005

- APRILE/MAGGIO COINVOLTI **782** DOCENTI
  - SETTEMBRE **768** DOCENTI

### ➤ FORMAZIONE ON LINE PIATTAFORMA INDIRE SETTEMBRE 2006

OTTOBRE 2006

La pubblicazione del testo

*‘La dislessia evolutiva. Buone pratiche ed esperienze nella scuola del Veneto’*,  
raccolta di materiali formativi e le  
indicazioni emerse dal territorio

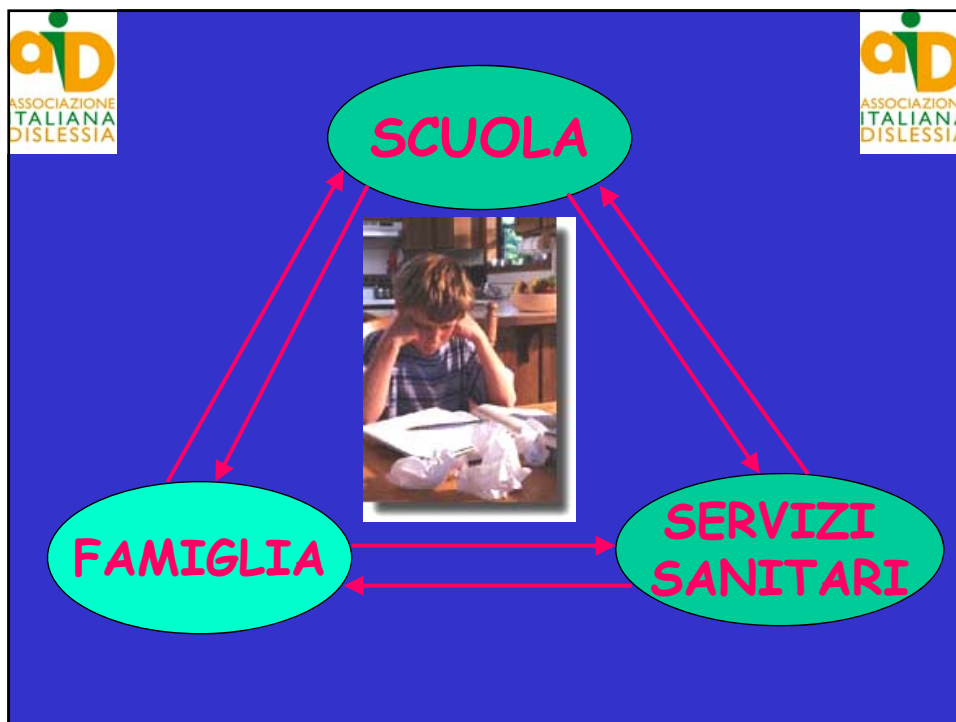


**ATTIVITA' FORMATIVE DI SUPPORTO  
ALLA FORMAZIONE  
DEI REFERENTI DISLESSIA  
DELLE SCUOLE DEL VENETO  
ORARIO  
9.30/13 - 14.30/18.00**

- Per i nuovi referenti  
Padova giovedì 17 aprile 2008
  
- Per i vecchi e i nuovi referenti
  - Padova venerdì 18 aprile 2008
  - Vicenza lunedì 21 aprile 2008
  - Treviso martedì 22 aprile 2008

**SEGUIRANNO *DUE MOMENTI*  
DI APPROFONDIMENTO ALL'INIZIO  
DEL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO**

- Giornata rivolta ai Dirigenti Scolastici e ai rappresentanti ULSS del Veneto
  
- Piattaforma on line interattiva riservata ai Dirigenti e Docenti referenti dislessia

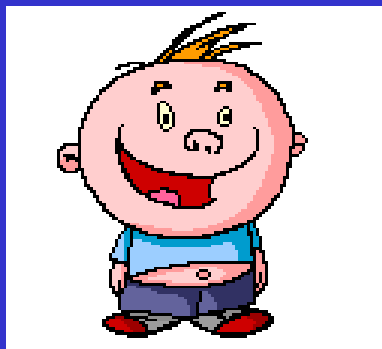




Il processo di **gestione  
integrata** del disturbo di  
apprendimento:  
  
**un modello possibile**



**Speriamo che Pierino incontri sempre più spesso  
sul suo cammino scolastico insegnanti sensibili e  
preparati a capirlo, che sappiano indirizzare la  
famiglia, che sappiano accogliere le informazioni  
fornite dai servizi sanitari e che sappiano costruire  
un ambiente didattico favorevole.**



PERCHÉ IL PESO DI QUESTA **DISABILITÀ** NON  
DIVENTI INSOSTENIBILE PER IL  
BAMBINO/RAGAZZO È NECESSARIO CHE SI CREI  
UNA RETE TRA  
**FAMIGLIA/SCUOLA/ SERVIZI**

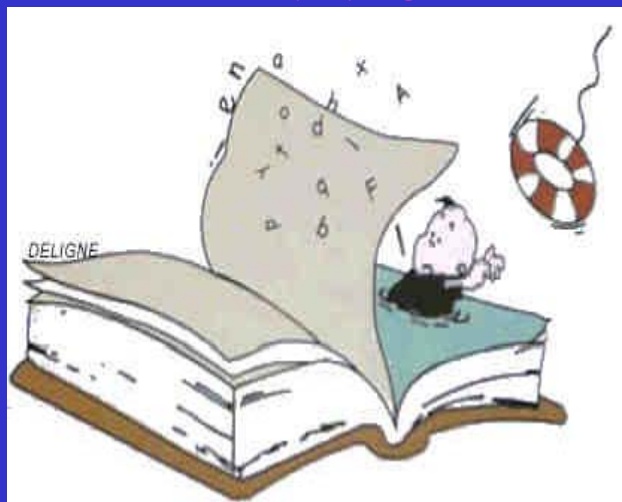
È RESPONSABILITÀ  
DEGLI ADULTI  
PREDISPORRE UN  
AMBIENTE FAVOREVOLE  
CHE AIUTI E AGEVOLI I  
DISLESSICI NEL LORO  
FATICOSO PERCORSO



Grazie soprattutto da parte sua...



**BUON LAVORO  
DAI PRESIDENTI A. I. D.  
DEL VENETO**



**Maristella Craighero**  
[craighero@dislessia.it](mailto:craighero@dislessia.it)